

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	8
Materia:	Cuidados de la Mujer y el Recién Nacido	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Tipo:	Curso
Clave:	MED991717	Práctica:	
Nivel:	Intermedio		
Horas: 64	Teoría: 64		

II. Ubicación:

Antecedente:	Clave:
Ética del cuidado,	MED991117
Ecología de la salud,	MED990517
Enfermería Fundamental	MED991217
Consecuente:	Clave:
Cuidado del Niño y del Adolescente.	MED592117

III. Antecedentes:

Conocimientos: El alumno conocer la evolución del embarazo, control prenatal, trabajo de parto, parto, puerperio y características de un neonato sano.
Habilidades y Destrezas: El alumno será capaz de integrar conocimientos previos, explorar una embarazada, detectar complicaciones en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido.
Actitudes y Valores: Honestidad, iniciativa, creatividad, actitud servicial, empatía, identidad cultural, humanismo, espiritualidad, trabajo en equipo altruismo, respeto.

IV. Propósitos Generales:

Dar a conocer las normas, procesos y actividades encaminados a los cuidados y procesos de la mujer embarazada en el parto, puerperio y a los recién nacidos.
--

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.

Conocimientos: Proporcionar un sistema mediante el cual se puedan cubrir las necesidades de la embarazada.
Habilidades: Interactuar, observar, actuar en escenarios reales, desarrollar actuaciones que favorezcan una actuación personalizada, transferencia del conocimiento a escenarios reales. Capacidades de comunicación, exploración física de las embarazadas.
Actitudes y valores: Dinámico, empatía, calidez humana, veracidad, humildad.
Problemas que puede solucionar:

Los problemas relativos al cuidado de la salud reales o potenciales y el establecimiento de planes que satisfagan las necesidades identificadas en las mujeres embarazadas y neonatas durante el embarazo, parto y puerperio.

VI. Condiciones de operación:

Espacio: Salón de clases

Laboratorio: CESIC

Mobiliario: Mesa banco, pizarrón, salón de clases.

Población: mínimo 20, máximo 40

Material educativo de uso frecuente: Pizarrón, marcadores, rota folio, maniquís, computadora, cañón, CD, USB

Condiciones especiales:

Traer una embarazada a la clase para realizarle maniobras de Leopold, escuchar frecuencia cardiaca fetal y exploración física.

VII. Contenidos y tiempos estimados:

Temas:	Contenidos	Actividades:
Unidad I 2 horas	1.1 Encuadre, entregar carta descriptiva 1.2 Objetivos del curso 1.3 Evaluación 1.4 Terminología Obstétrica 1.5 Conceptos de noviazgo, matrimonio, familia, embarazo, parto, obstetricia, ginecología y enfermería cuidados de la mujer y del recién nacido.	Se entregara a los alumnos, el contenido programático, bibliografía, métodos de evaluación.
Unidad II Embarazo y control pre-natal 2 horas	2.1 NOM 007-SSA2-1993 de atención a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio así como del recién nacido. 2.2 Desarrollo embrionario 2.3 El feto y su relación con aparatos y sistemas 2.4 Placenta, desarrollo placentario, porción fetal y maternal. 2.5 Circulación materna fetal. 2.6 Control prenatal, material y equipo. 2.7 Objetivos del control prenatal, visitas al médico 2.8 Exámenes de laboratorio y de gabinete. 2.9 Ropa, nutrición, ejercicios y medicamentos en el embarazo. 2.10 Exploración ginecobstetrica 2.11 Acción del expediente clínico NOM 004 2.12 Parto grama de Friedman, plan de cuidados de enfermería	Exposición, película o video sobre desarrollo embrionario Elaboración de un tríptico sobre cuidados de enfermería en el control prenatal
Primera evaluación parcial 1 hora		
Unidad III 10 horas	3.1 Toxemia, Pre-eclampsia, concepto, cuadro clínico, plan de cuidados de enfermería. 3.2 Eclampsia, concepto, cuadro clínico, cuidados de enfermería. 3.3 Toxicomanías en el embarazo, concepto, plan de cuidados de enfermería 3.4 Diabetes gestacional y plan de cuidados de enfermería 3.5 Desprendimiento prematuro de placenta, placenta previa, participación de enfermería 3.6 Hiperémesis gravídica	

	<p>3.7 Perfil biofísico, contracciones de braxton Hits y participación de enfermería.</p> <p>3.8 Triage obstétrico y código matter.</p>	
<p>Unidad IV Trabajo de parto y parto 7 horas</p>	<p>4.1 Participación de enfermería en admisión, labor, y toco cirugía.</p> <p>4.2 Parto, fuerza, puntos cardinales, fases del trabajo de parto.</p> <p>4.3 Características de las contracciones uterinas</p> <p>4.4 Pródromos de trabajo de parto, mecanismos de acción del trabajo de parto.</p> <p>4.3 Inducción y conducción del trabajo de parto.</p> <p>4.6 Equipo, material y ropa en sala de toco cirugía</p> <p>4.7 Plan de cuidados de la primera etapa del trabajo de parto.</p>	<p>Acudir a CESIC para realizar maniobras de Leopold en maniquí, realizar tactos vaginales en maniquís, observar el simulacro del parto en maniquí.</p>
<p>Segunda evaluación parcial 1 hora</p>		
<p>Unidad V Parto 7 horas</p>	<p>5.1 Monitorización fetal, interna y externa.</p> <p>5.2 Analgesia obstétrica, objetivos, material equipo y posición.</p> <p>5.3 Plan de cuidados de enfermería en trabajo de parto.</p> <p>5.4 Sala de expulsión, material, ropa e instrumental, posición.</p> <p>5.5 Aseo vulvar y cateterismo vesical.</p> <p>5.6 Episiotomía, tipos y participación de enfermería.</p> <p>5.7 Alumbramiento, medicamentos.</p> <p>5.8 Distocias de parto</p>	<p>Acudir a sala de habilidades, traer una embarazada, tomarle la historia clínica, signos vitales, vigilar edema, medir el fondo uterino, maniobras de Leopold, Escuchar frecuencia cardiaca fetal</p>
<p>Tercera evaluación parcial. 1 hora</p>		
<p>Unidad VI Puerperio 6 horas</p>	<p>6.1 Puerperio inmediato, mediano y tardío.</p> <p>6.2 cambios fisiológicos, signos y síntomas.</p> <p>6.3 Medicamentos</p> <p>6.4 Participación de enfermería en recuperación post-parto y post-quirúrgica</p> <p>6.5 Complicaciones del puerperio inmediato: Mastitis, Hemorragias, Hematomas, Retención de restos placentarios, dehiscencias.</p> <p>6.6 Plan de alta</p>	<p>Acudir a sala de cirugía experimental, colocarse uniforme quirúrgico, aplicar conocimientos adquiridos para acomodar mesa de riñón, con equipo, materia y ropa de parto.</p> <p>Elaborar tríptico de cuidados de en el puerperio.</p>
<p>Unidad VII Planificación familiar y salud reproductiva 2 horas.</p>	<p>7.1 Anticonceptivos naturales, artificiales, hormonales.</p> <p>7.2 Métodos definitivos</p> <p>7.3 Métodos reversibles</p>	
<p>Unidad VIII El recién nacido. 10 horas</p>	<p>8.1 Material ropa y equipo para recibir al recién nacido.</p> <p>8.2 Cuidados mediatos, inmediatos y tardíos.</p> <p>8.3 Valoración de APGAR del recién nacido.</p> <p>8.4 Valoración de Silverman Anderson</p> <p>8.5 Método Capurro y Método canguro</p> <p>8.6 Dentición del recién nacido.</p> <p>8.7 Reflejos del recién nacido.</p> <p>8.8 Crecimiento y desarrollo del neonato</p> <p>8.9 Inmunizaciones</p>	<p>Elaboración de un tríptico para orientar a la madre sobre los cuidados del recién nacido.</p>

	8.10 Plan de alta segura 8.11 Baño del recién nacido. 8.12 Muerte subida del neonato	
Cuarta Evaluación Parcial 1 hora		
Unidad IX Lactancia Materna 10 horas	9.1 Objetivos 9.2 Propiedades y beneficios de leche materna para la madre y el bebe 9.3 Bancos de leche materna 9.4 Apego inmediato 9.5 Alojamiento en conjunto 9.6 Técnica de alimentación al seno materno a)- Extracción manual b)- Embarazos múltiples c)- Lactancia exitosa d)- Educación a la madre para una lactancia exitosa e)- Posibles complicaciones de la madre para un destete precoz f)- Madre trabajadora y la lactancia materna	

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

Proyecto de adopta una embarazada, de preferencia de 5 a 9 meses para aplicar lo aprendido en clase.

1. Metodología Institucional:
 - a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel), consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en Internet.
 - b) Elaboración de reportes de lectura sobre artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
 - c) Elaboración de esquemas, mapas conceptuales y trípticos.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- A. Aproximación empírica a la realidad
- B. Búsqueda, organización y recuperación de información
- C. Comunicación horizontal
- D. Ejecución – Ejercitación
- E. Evaluación
- F. Experimentación
- G. Internalización
- H. Investigación
- I. Planeación, previsión y anticipación.
- J. Proceso de pensamiento lógico y crítico.
- K. Proceso de pensamiento creativo, divergente y lateral.
- L. Trabajo colaborativo.

A. Exposiciones:
x

B. Investigación:
x

C. Discusión:
x

D. Proyecto:
Adopta una embarazada.

E. Talleres:

F. Laboratorio:
CESIC, Sala de habilidades, Sala de cirugía experimental

G. Prácticas:
CESIC, Sala de habilidades, Sala de cirugía experimental.

H: Otro:

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:

Entrega oportuna de trabajos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen único:	NO
B) Evaluación del curso:	
Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:	
Evaluación Parcial o Semestral:	60%
Técnicas Expositivas	10%
Asistencia	10%
Participación y tareas	20%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:
 Bustos Gladys G. PL. Enfermería Materno Infantil y Neonatal Editorial Corpus, Argentina (2010)
 Ladue Wig P. W. London N. Moverlim Sally B. Enfermería Maternal y del recién nacido Editorial McGraw Hill (2006)
 Ramírez Alonso F. Obstetricia para la enfermera Profesional, Editoriales manual moderno (2002)
 Torrens, Sigoles R. M. Enfermería de la mujer. Editorial Difusión avances de enfermería (2001)
 Fabre González, Asistencia a las complicaciones médicas y quirúrgicas del embarazo. Editorial Adalia Latinoamericana (2008)

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:
 American Academy Of Pediatrics. Nueva Guía de la lactancia materna (2004)

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:
 NOM 007-SSA2-2016 Para la atención de la mujer durante el embarazo parto y puerperio, y del recién nacido.
 NOM 034-SSA2-2013 Para la prevención y control de los defectos del nacimiento.
 NOM 043-SSA2-2012 Servicios básicos de salud, promoción y educación para la salud en materia alimentaria.

XI. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Enfermería o Maestría en Ciencias de Enfermería con educación continua en Enfermería Materno Infantil.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	Noviembre 2016.
Elaboró:	Academia de Enfermería
Fecha de Rediseño:	Noviembre 2017.
Rediseñó:	MCE. Rosalinda Guerra Juarez
Fecha de Revisión:	8 de Noviembre 2018.
Revisado por:	MCE. Elia del Socorro García Sosa